



PRIM MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011*, inițiată de domnii deputați AUR George Nicolae Simion și Dumitru Flucus și un grup de parlamentari AUR (Plx.613/2022).

I. Principalele reglementări

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare amendarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul introducerii în învățământul preuniversitar, în trunchiul comun, a disciplinei obligatorii „*Ora de cultură și Tradiții Românești*”.

II. Observații

1. Introducerea unei noi discipline în planurile-cadru pentru învățământul preuniversitar (nivel primar, gimnazial și liceal) nu ar face decât să supradimensioneze această componentă a curriculumului național, având în vedere că planul-cadru de învățământ pentru gimnaziu, adoptat prin *Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial*, prevede un număr de 18 discipline, corelat cu un număr de ore săptămânale, care variază între 26-28 pentru clasa a V-a și 31-35 pentru clasa a VIII-a.

Modificările aduse curriculumului național, în sensul introducerii de noi discipline în trunchiul comun, nu sunt oportune decât după o analiză care să fundamenteze acest demers, din perspectiva impactului produs asupra elevilor. Totodată, precizăm că există discipline de trunchi comun, cum este, de pildă Limba și literatura română, care tematizează aspecte regăsite în Expunerea de motive, astfel:

- programa de limba și literatura română pentru gimnaziu (anexa 2 la *Ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/2017*¹): identitate personală- identitate națională – diversitate culturală și lingvistică; carte românească de învățatură – de la prima carte tipărită la cartea digitală; valori etnice în legendele popoarelor, valori ale culturii populare în spațiul românesc, elemente de mitologie românească, valori culturale românești din lume;

- programa de limba și literatura română pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului: fundamente ale culturii române, dimensiunea religioasă a existenței (studiu de caz), formarea conștiinței istorice (studiu de caz), descoperirea literaturii populare;

- programa de limba și literatura română pentru clasa a XII, a ciclul superior al liceului: curente culturale/literare manifestate în perioada interbelică – tradiționalismul, Nichifor Crainic și articolul-program *Sensul tradiției*.

De asemenea, în rândul disciplinelor opționale incluse în oferta națională există o serie de programe școlare aprobate, inclusiv cele elaborate în cadrul proiectului Curriculum relevant, Educație deschisă pentru toți – CRED, dintre care menționăm: Educație pentru peisaj, clasa a V-a/a VI-a, Istorialia, clasa a VI-a, Educație pentru patrimoniu, clasa a VI-a/a VII-a, Științele și patrimoniul, clasa a VIII-a.

Așa cum reiese din Expunerea de motive, disciplina propusă se poate transpune la nivelul educației nonformale și informale prin proiecte și activități extracurriculare, în care se poate realiza componenta aplicativ-practică.

2. Învederăm faptul că pe circuitul legislativ parlamentar se află mai multe propuneri legislative având ca obiect modificarea și completarea *Legii nr. 1/2011*, astfel încât, pentru asigurarea concentrării materiei în reglementări unice, s-ar impune conexasia acestor inițiative legislative.

¹ privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.

Cu stimă,

Nicolae-Ionel CIUCĂ

PRIM-MINISTRU

Domnului deputat **Ion-Marcel CIOLACU**
Președintele Camerei Deputaților